

Aprobat la Consiliul profesoral

pr. verb. nr. 04 din 03.03.2025

Aprobat la Consiliul de administrație

pr. verb. nr. 07 din 27.02.2025

REGULAMENT

privind utilizarea telefoanelor mobile și/sau a altor echipamente de comunicații electronice în IP Gimnaziul „CONSTANTIN SUCITU”, s. Corjova, r. Dubăsari

I. Dispoziții generale

1. Prezentul Regulament stabilește modul de utilizare a telefoanelor mobile și/sau a altor echipamente de comunicații electronice în instituția de învățământ, în scopul asigurării unui cadru educațional corespunzător, care să favorizeze concentrația elevilor asupra activităților educaționale și să protejeze securitatea și sănătatea acestora.
2. Respectarea Regulamentului privind utilizarea telefoanelor mobile și/sau a altor echipamente de comunicații electronice în instituție este obligatorie pentru tot personalul didactic, pentru elevii din toate ciclurile de învățământ, precum și pentru părinți/reprezentanții legali ai acestora.

II. Reguli generale privind utilizarea telefoanelor mobile și/sau a altor echipamente de comunicații electronice

Secțiunea 1. Restricționarea utilizării telefoanelor mobile și/sau a echipamentelor electronice în cadrul lecțiilor.

3. În cadrul lecțiilor, utilizarea telefoanelor mobile și/sau a altor echipamente de comunicații electronice este interzisă, cu excepția cazurilor prevăzute în prezentul Regulament.
4. Elevii nu vor utiliza telefoanele mobile și/sau alte echipamente de comunicații electronice în timpul lecțiilor, inclusiv în timpul evaluărilor, tezelor, examenelor, cu scopul de a asigura concentrarea asupra activităților didactice.
5. Cadrele didactice vor menține o comunicare deschisă cu elevii și părinții/reprezentanții legali ai elevilor, colaborând eficient pentru a găsi soluții pentru anumite situații sau raportând conducerii instituției orice problemă sau incident legat de utilizarea acestora.

Secțiunea 2. Excepții de la interdicție.

6. Cadrele didactice pot solicita utilizarea telefoanelor mobile și/sau a altor echipamente de comunicații electronice de către elevi, exclusiv în scop

educațional, atunci când activitățile educaționale impun utilizarea acestora, cum ar fi:

- 1) accesul la diverse aplicații educaționale pentru predare, învățare, evaluare, exersare, testare, cercetare etc. sau resurse online relevante pentru lecție;
 - 2) utilizarea pentru realizarea unor proiecte educaționale, prezentări sau activități de grup.
7. Elevii pot utiliza telefoanele mobile și/sau oricare alte echipamente de comunicații electronice în timpul lecțiilor, prin coordonare cu cadrul didactic, în următoarele cazuri:
- 1) În situații de urgență (stare de sănătate precară a elevului, probleme de sănătate ale unui membru de familie, situații de criză imprevizibile);
 - 2) În cazul necesității monitorizării permanente cu diverse echipamente asistive a sănătății elevilor cu dizabilități sau boli somatice cronice severe, confirmate documentar.
8. Elevii cu cerințe educaționale speciale și care necesită un dispozitiv electronic pentru a-și facilita învățarea pot utiliza telefoanele mobile și/sau alte echipamente de comunicații electronice în scopuri educaționale, cu aprobarea cadrelor didactice sau a conducerii instituției, în funcție de nevoile individuale. În acest caz, dispozitivele vor fi utilizate pentru a sprijini procesul educativ și pentru a răspunde nevoilor speciale ale elevilor.

Secțiunea 3. Depozitarea telefoanelor mobile și/sau a altor echipamente electronice în timpul lecțiilor.

9. În timpul lecțiilor, telefoanele mobile și alte echipamente electronice vor fi depozitate într-un spațiu special amenajat, dedicat acestui scop, și vor fi restituite elevilor la sfârșitul lecției.
10. Spații de depozitare vor fi prevăzute în fiecare cabinet școlar, se vor lua măsuri de siguranță corespunzătoare pentru prevenirea pierderii sau deteriorării dispozitivelor.
11. Pe durata lecției, telefoanele mobile și/sau oricare alt echipament de comunicații electronice vor fi setate astfel încât să nu deranjeze procesul educațional.
12. Elevii pot solicita restituirea telefonului mobil sau a altor echipamente electronice în timpul lecției în cazul unor necesități urgente, cu acordul cadrului didactic.

III. Drepturile și responsabilitățile elevilor și a cadrelor didactice

Secțiunea 1. Drepturile și responsabilitățile elevilor.

13. Elevii au dreptul de a solicita utilizarea telefoanelor mobile sau altor echipamente electronice, în conformitate cu excepțiile prevăzute la punctele 6, 7 și 8, pentru a avea acces la informațiile educaționale relevante.
14. Elevii au dreptul de a păstra telefoanele mobile sau alte echipamente electronice în scopuri medicale, în baza unei justificări corespunzătoare și aprobarea conducerii instituției.
15. Elevii trebuie să respecte Regulamentul instituției privind utilizarea telefoanelor mobile și/sau a altor echipamente de comunicații electronice, și să se abțină de la utilizarea acestora în scopuri necorespunzătoare în timpul activităților educaționale.

Secțiunea 2. Responsabilitățile cadrelor didactice.

16. Cadrele didactice sunt responsabile pentru aplicarea corectă a Regulamentului instituției de învățământ privind utilizarea telefoanelor mobile în cadrul lecțiilor și altor activități educaționale.
17. Cadrele didactice pot solicita elevilor utilizarea telefoanelor mobile doar în scopuri educaționale, conform excepțiilor menționate, și sunt responsabile pentru gestionarea dispozitivelor de comunicare electronice în cadrul lecțiilor.

IV. Proceduri privind ridicarea telefoanelor mobile și/sau a altor echipamente electronice în caz de încălcări repetate

Secțiunea 1. Dreptul cadrelor didactice de a ridica telefoanele mobile și/sau a altor echipamente electronice.

18. Cadrele didactice au dreptul să ridice temporar telefoanele mobile sau alte echipamente electronice ale elevilor, care încalcă regulamentul privind utilizarea acestora în timpul orelor, după ce a fost aplicate măsuri mai puțin restrictive, precum avertismentele verbale.
19. Ridicarea telefonului mobil este o măsură educativă, nu punitivă, și se aplică doar în cazurile în care elevul:
 - 1) Continuă să utilizeze telefonul mobil fără permisiune după un avertisment verbal.
 - 2) Afectează în mod repetat desfășurarea orelor de curs.
 - 3) Utilizează telefonul mobil pentru activități, care încalcă normele etice sau morale (de ex., înregistrări neautorizate, accesarea materialelor nepotrivite, distribuirea conținuturilor nepotrivite, etc.).

Secțiunea 2. Procedura de ridicare a telefonului mobil și/sau a altor echipamente electronice.

20. Cadrele didactice vor informa elevul despre motivul ridicării telefonului și îi vor solicita să predea voluntar dispozitivul.
21. Telefonul mobil va fi păstrat într-un loc sigur și securizat (cutie specială, dulap cu cheie, etc.), desemnat de conducerea școlii, pentru a preveni deteriorarea sau pierderea acestuia.

Secțiunea 3. Returnarea telefonului mobil și sau a altor echipamente electronice.

22. În cazuri grave sau în situații de încălcări repetate, telefonul poate fi returnat doar părinților/reprezentanților legali, după o discuție cu conducerea școlii și semnarea unui proces-verbal.
23. Măsuri suplimentare. Dacă un elev continuă să încalce Regulamentul instituției privind utilizarea telefoanelor mobile în mod repetat, conducerea școlii poate propune:
- Organizarea unei întâlniri cu părinții/reprezentanții legali
 - Elaborarea unui plan de remediere comportamentală
 - Restricționarea temporară a dreptului de a aduce telefonul mobil la școală.

Secțiunea 4. Asigurarea transparenței și respectării drepturilor

24. Cadrele didactice trebuie să trateze elevii cu respect și să evite orice comportament, care ar putea fi perceput ca abuziv.
25. Ridicarea telefonului mobil trebuie să fie realizată într-un mod, care să respecte demnitatea elevului.

V. Dispoziții finale.

26. Regulamentul dat poate fi modificat sau completat în funcție de evoluțiile tehnologice sau de necesitățile instituției de învățământ.
27. Regulamentul aprobat de instituție, precum și orice modificări sau completări ulterioare ale acestuia, vor fi aduse la cunoștința elevilor, cadrelor didactice și părinților/reprezentanților legali ai elevilor prin metode de comunicare oficiale (în cadrul ședințelor cu părinții, consemnat în procesul-verbal al ședinței), precum și prin plasarea Regulamentului la locuri vizibile (panoul informativ al instituției, site-ul instituției etc.).
28. Regulamentul aprobat de instituția de învățământ intră în vigoare la data aprobării acestuia de către Consiliul profesoral și conducerea instituției de învățământ.